

COACHING EDUCATIVO

SINERGIA TERAPIA Y EDUCACIÓN

 Sinergia



¿QUIEN SOMOS?

SINERGIA TERAPIA Y EDUCACIÓN

Sinergia es un centro de formación y terapia con una visión sistémica y holística, que centra su trabajo en el desarrollo del ser humano.

Abarcamos varias áreas organizacionales, entre estas y especialmente profesionalizada se encuentran la formación y el Coaching.

Llevamos más de diez años colaborando con diferentes empresas e instituciones en su camino a la profesionalización y el éxito organizacional.

EL COACHING EDUCATIVO



El coaching educativo es acción. se basa en la influencia de una persona competente que actúa como espejo y facilitadora, ayudando a otros a descubrir y conseguir metas significativas, y actuando como catalizadora de soluciones y colaboradora .

(Baylon y otros, 2006).

A nivel social, es un facilitador del trabajo cooperativo y coordinado dentro y fuera del aula, como promotor de habilidades sociales y de entornos más adaptativos en los educandos y educadores.

INTRODUCCIÓN

El ser tutor como “adulto cercano” conlleva necesariamente un rol vital en las personas capacitadoras y competentes.

No nos referimos exclusivamente en la acción docente o formativa, sino además en la acción orientadora en base a habilidades personales y sociales en quienes asumen la responsabilidad docente.

El coaching brinda experiencias para la transformación de personas y grupos, utilizando recursos de afrontamiento y socialización. Promueve además, el liderazgo y el trabajo en equipo, así como puede propiciar un mejor clima psicológico en base a mejores niveles de autoconfianza, autocontrol, productividad e interacción social positiva entre educando y educadores.



EL COACHING EDUCATIVO



El coaching puede ser una estrategia útil para favorecer desde la tutoría y orientación el trabajo en cuatro ámbitos:

- El saber ser.
- Saber hacer.
- Saber conocer.
- Saber convivir con otros.

Estas necesidades del tutor como educador y formador pueden ser satisfechas en base a un proceso vital de coaching, e impulsadas en su labor de liderazgo, potenciando la necesidad de productividad, necesidad de gestionar y promover el conocimiento, necesidad de impulsar personas y equipos y la necesidad de renovar instituciones educativas.

EL COACHING EDUCATIVO



En base a estos principios, la tarea primordial de los educadores es facilitar el desarrollo personal integral.

Esto requiere que los educadores dispongan de las habilidades relacionales adecuadas para adaptarse flexiblemente a las diferencias individuales de los seres humanos que educa, y crear una atmósfera de apoyo afectivo y seguridad normativa que posibilite el aprendizaje personal, social y de conocimientos necesarios.

Ningún aprendizaje es sólido fuera de una relación y un vínculo afectivo y constructivo con el educador.

EL COACHING EDUCATIVO

El presente programa está dirigido a desarrollar las habilidades profesionales de los educadores, potenciando la educación emocionalmente inteligente.

A

Desarrollar el potencial personal individual del alumno como ser humano único

B

Preparar al alumno/a para saber vivir adaptativamente con otros en sociedad

C

Instruir en los conocimientos necesarios para manejarse adecuadamente en su vida.

¿QUE BENEFICIOS SE PUEDEN LOGRAR CON EL COACHING EN LAS ESCUELAS?

La motivación del profesorado.

Es una realidad que el trabajo del profesor no siempre está bien reconocido y menos entre los mismos alumnos con los que está cada día. Por esa razón, algunos profesores ven minada la motivación y el optimismo en la práctica de su profesión. Se espera que su trabajo sea vocacional y a veces se descuida su situación emocional, llegando incluso en ocasiones a situaciones de estrés con las consecuentes bajas médicas.

Es importante que si se les concede la responsabilidad de atender las necesidades emocionales de los alumnos, que ellos mismos las tengan también atendidas. Un profesor motivado transmite este mismo sentimiento a sus alumnos, esas ganas de superarse y de ser excelente en lo que hace.

¿QUE BENEFICIOS SE PUEDEN LOGRAR CON EL COACHING EN LAS ESCUELAS?

A nivel de profesorado y de centro educativo:

La imaginación y creación de nuevos métodos de trabajo.

para el grupo concreto de alumnos con los que trabaja. Gracias al diálogo que se establece con el coach y al espacio de reflexión, la mente se abre a nuevas posibilidades, nuevas acciones, se reconocen recursos internos, se rompe con creencias limitantes dando lugar a innovaciones en beneficio del aula.

¿QUE BENEFICIOS SE PUEDEN LOGRAR CON EL COACHING EN LAS ESCUELAS?

Ayuda a reconocer y afrontar posibles áreas de mejora en su práctica profesional. El coach hace de espejo de su actuación dentro del aula, de esta manera, se tienen en cuenta dos aspectos, uno objetivo de lo que está pasando en el aula y otro subjetivo de cómo lo está viviendo el profesor.

La mejora de las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa además de la relación con las familias de los alumnos.

La adaptación al cambio es evidente que es una necesidad general. El profesorado es un sector que no queda exento de ese proceso. Los cambios tecnológicos y los nuevos retos de las escuelas hace conveniente el estar preparado para ello.

¿QUE BENEFICIOS SE PUEDEN LOGRAR CON EL COACHING EN LAS ESCUELAS?

A nivel de alumnado:

Mayor satisfacción personal para el alumno que aprende a reconocer, respetarse y respetar su emocionalidad y la de los demás.

Como consecuencia de lo anterior, **mayor autoestima** por ser reconocido como ente individual, único e irrepetible.

Mejores relaciones con sus compañeros y profesores por el aprendizaje del respeto hacia los demás y a las diferencias individuales.

Incremento de la motivación en el aprendizaje que podría redundar en una mejora del rendimiento académico.

¿QUE BENEFICIOS SE PUEDEN LOGRAR CON EL COACHING EN LAS ESCUELAS?

Para concluir, tengamos presente que un factor clave para que la calidad de la enseñanza mejore, es destinar suficientes recursos no sólo formativos, sino de atención personalizada al profesor-educador. Es algo de lo que los centros, educadores, alumnos, familias y en definitiva toda la sociedad, saldrían ganando.



DIRIGIDO A:

Todos/as los/as docentes y educadores/as del centro educativo.

Objetivos generales de la formación.

- a. Generar MEJORAS CONTINUAS en el servicio educativo.
 - b. Facilitar procesos de dirección y liderazgo efectivos y confiables.
 - c. Propiciar la comprensión global de situaciones y problemas a nivel educativo.
 - d. Motivar y generalizar el aprendizaje transformacional.
 - e. Estimular el desarrollo personal y la identificación de talentos.
- Generar una cultura de liderazgo basado en el desarrollo de equipos y proyectos educativos.

OBJETIVOS:

Objetivos específicos

Formar Y entrenar a los docentes que componen el centro educativo, en herramientas de Coaching educativo, Liderazgo, Comunicación, Gestión de emociones, patrocinio y visión sistémica . Concretamente, se trabaja en:

- A. Desarrollar el potencial de las personas para el cambio.
- B. Ayudar a adaptarse a nuevas demandas y necesidades educativas.
- C. Mejorar la contribución de los agentes formativos en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- D. Propiciar una mayor identificación institucional.
- E. Generar logros y sistemas de éxito en la tarea formativa.
- F. Colaborar para el mejor desempeño y rendimiento de educandos y educadores.
- G. Ayudar a definir la visión, misión, valores y estrategias curriculares.



SEMINARIOS

 Sinergia

1º SEMINARIO

Título: Yo soy el mensaje, yo soy el modelo del cambio.

Horas formativas: 12 horas.

Fechas: a concretar con el centro.

CONCEPTOS FORMATIVOS:

Profundizar en el autoconocimiento y el liderazgo del formador.

Aprender y desarrollar herramientas de Coaching Educativo enfocadas en el liderazgo del formador.

¿Quién soy? ¿Quién quiero llegar a ser como docente?

2º SEMINARIO

Título: Mi comunicación es el reflejo de tu comunicación.

Horas formativas: 12 horas.

Fechas: a concretar con el centro.

CONCEPTOS FORMATIVOS:

Profundizar en la Comunicación Interna y Externa. Comunicación productiva.

Aprender y desarrollar herramientas de Coaching Educativo en Comunicación, escucha activa, feedback, raport, el arte de la pregunta, actos lingüísticos.

3º SEMINARIO

Título: Todos/as juntos/as articulamos el cambio.

Horas formativas: 12 horas.

Fechas: a concretar con el centro.

CONCEPTOS FORMATIVOS:

Profundizar en el Coaching sistémico.

Aprender y desarrollar herramientas de Coaching educativo en sistemas grupales y gestión de equipos.

4º SEMINARIO

Título: Resiliencia en el ámbito educativo.

Horas formativas: 12 horas.

Fechas: a concretar con el centro.

CONCEPTOS FORMATIVOS:

Cómo utilizar la resiliencia en el ámbito educativo.

Aprender y desarrollar herramientas de adaptación al cambio y aprovechamiento de los propios recursos.

5º SEMINARIO

Título: Cómo afrontar y trabajar contra el Bullying en los centros educativos.

Horas formativas: 12 horas.

Fechas: a concretar con el centro.

CONCEPTOS FORMATIVOS:

Causas y factores, e Intervención contra el bullying.

Cómo mejorar el Clima y ambiente escolar, Habilidades de resolución de conflictos

Tipos de conductas violentas, prevención, identificación del rol, Inteligencia emocional y relación de violencia fuera y dentro del colegio.

6º SEMINARIO

Título: Ciberacoso: cómo detectarlo y trabajarlos en los centros educativos.

Horas formativas: 12 horas.

Fechas: a concretar con el centro.

CONCEPTOS FORMATIVOS:

Definición de ciberacoso, influencia, espacios en los que se produce.

Cómo detectar y prevenir el ciberacoso, herramientas de autoprotección, trabajo con la conciencia corporal y el concepto de intimidad.

METODOLOGIA

Metodología de la acción formativa.

La metodología formativa es totalmente vivencial y práctica, enfocada tanto al aprendizaje cognitivo como al desarrollo de nuevas habilidades. Para ello, a nivel técnico, utilizaremos herramientas pertenecientes a:

- Psicología del comportamiento
- Psicología Gestalt
- P.N.L: (Programación Neuro-Lingü.stica)
- Psicología Sistémica
- Inteligencia Emocional
- Creatividad
- Técnicas de comunicación
- Técnicas de Relajación y control del estrés
- Teatralización y Role-playing
- Liderazgo y trabajo en equipo



IMPORTE

Importe de la acción formativa:

13€/hora y alumno/a. Esta formación puede ser subvencionada por los créditos formativos de la entidad a través de la FUNDAE.

EQUIPO DOCENTE

Gema Martínez Alfaro.

Diplomada en Coaching ontológico y Transformacional .PNI, y Psicología.

Coach profesional, ejerce su liderazgo desde la disciplina de vida basada en el coaching.

Trabaja como Coach profesional, consultora y formadora desde hace más de diez años.

Fundadora y accionista del Grupo Delfín.

Fundadora de la consultora de Martínez y Asociados .Cuenta con un equipo de colaboradores y consultores con unos objetivos comunes basados en el liderazgo, compromiso, profesionalidad, formación e investigación continúa.

EQUIPO DOCENTE



Lidia Clemente Moreno.

Fundadora y Gerente de Sinergia.

Psicóloga máster en Clínica y Terapeuta Gestalt.

Ha trabajado con personas con enfermedad mental severa y realizó su tesina en base a la innovadora técnica de trabajo con Grupos Multifamiliares.

En lo referente al trabajo con niños niñas y adolescentes, se especializa en Técnicas Gestálticas aplicadas a la Infancia y se titula como Directora de actividades de ocio infantil.

Desarrolla y dirige Escuelas de Verano para niños y niñas y crea Expres[arte] (programa de crecimiento personal para niños y niñas).

Realiza Terapia Individual y Grupal en todas las etapas del desarrollo (adulthood, adolescencia e infancia).

Cocreadora del ciclo de talleres monográficos de crecimiento personal para adultos, Emocion[arte].

Formadora en cursos de Habilidades Sociales, Comunicación y Crecimiento personal y coaching educativo.



Sinergia

Terapia, educación y crecimiento personal

www.sinergiaterapiayeducacion.com

info@sinergiaterapiayeducacion.com

622 623 873 / 600 574 102 / 965 395 402