



PSICOPEDAGÓGICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

SINERGIA TERAPIA Y EDUCACIÓN



Sinergia

¿Quiénes somos?

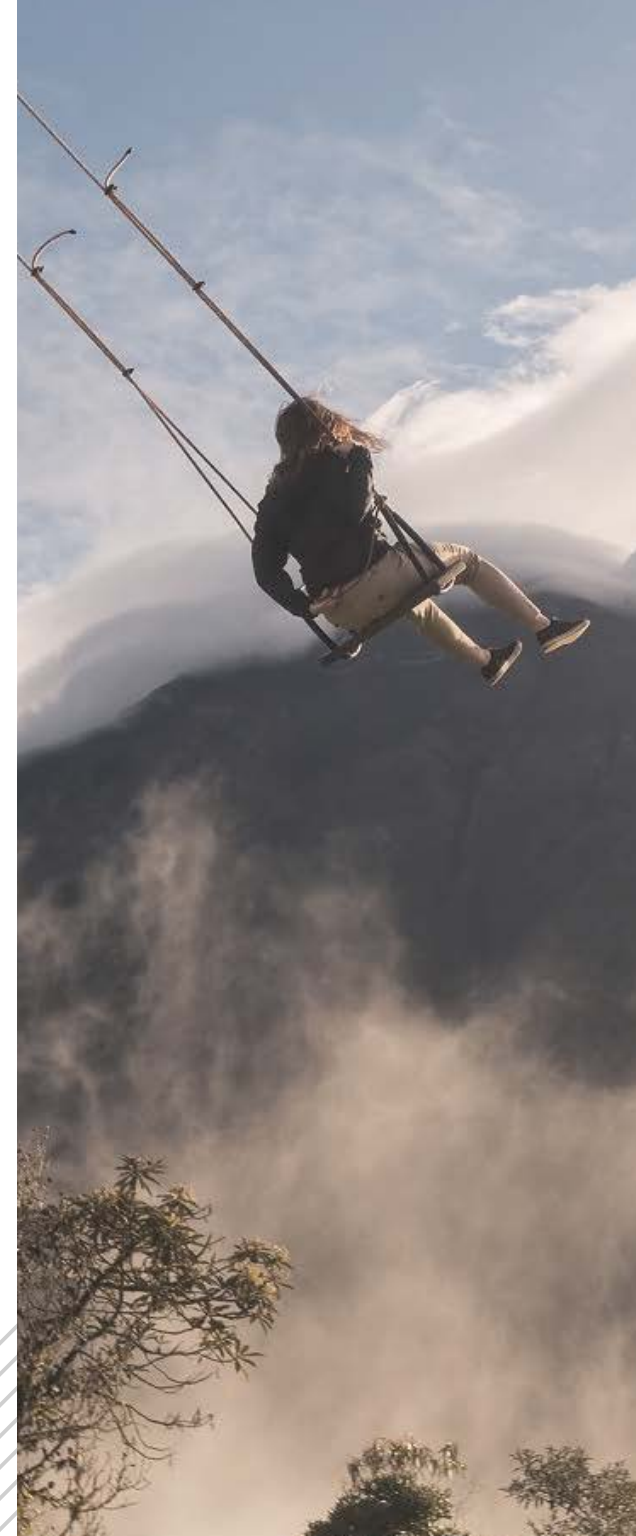
SINERGIA ES CENTRO DE TERAPIA, EDUCACIÓN Y CRECIMIENTO PERSONAL. HUNDIMOS NUESTRAS RAÍCES EN EL COACHING EDUCATIVO, LA GESTALT, LA PNL, LA PSICOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN VIVA, PARA CREAR UNA VISIÓN PROPIA, RIGUROSA Y PROFUNDA DE LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y EL CRECIMIENTO PERSONAL.

OFRECEMOS UNA ATENCIÓN INTEGRAL Y LONGITUDINAL, QUE DEJA ESPACIO A TODAS LAS ETAPAS DE LA VIDA (DESDE LA PRIMERA INFANCIA HASTA LA MADUREZ TARDÍA), DESDE EL RESPETO A CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO Y EL DESEO DE POTENCIAR Y ENCONTRAR LA ESENCIA DE CADA UNO DE NOSOTROS.

CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN COMO HERRAMIENTA PRINCIPAL PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL. CONSIDERAMOS INDISPENSABLE EL CUIDADO A UNO MISMO PARA PODER CUIDAR MEJOR A LOS OTROS, OFRECIENDO APOYO TAMBIEN A LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON PERSONAS EN DIFERENTES ÁMBITOS COMO LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y EL ÁMBITO ORGANIZACIONAL.

SINERGIA TERAPIA Y EDUCACIÓN APUESTA POR SER UN LUGAR DE ENCUENTRO PARA DISTINTOS PROFESIONALES COLABORADORES QUE ATIENDEN A LAS NECESIDADES HOLÍSTICAS DEL SER HUMANO, DESDE EL RIGOR, LA EXPERIENCIA, LA INNOVACIÓN Y EL AMOR POR SU TRABAJO.

TRABAJAMOS CON EL OBJETIVO DE POTENCIAR LAS HABILIDADES Y MEJORAR LAS DEBILIDADES, FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO, EL AUTOCONOCIMIENTO Y EL DINAMISMO PARA AL FIN, SER PERSONAS MÁS FELICES Y PLENAS.





Introducción

DESDE SINERGIA, CONSIDERAMOS QUE LA TAREA PRIMORDIAL DE LOS EDUCADORES DEL NIÑO ES FACILITAR EL DESARROLLO PERSONAL INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA. ESTO REQUIERE QUE LOS EDUCADORES DISPONGAN DE LAS HABILIDADES RELACIONALES ADECUADAS PARA ADAPTARSE FLEXIBLEMENTE A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES DE LOS SERES HUMANOS QUE EDUCAN, Y CREAR UNA ATMÓSFERA DE APOYO AFECTIVO Y SEGURIDAD NORMATIVA QUE POSIBILITE EL APRENDIZAJE PERSONAL, SOCIAL Y DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS. SOSTENEMOS QUE NINGÚN APRENDIZAJE ES SÓLIDO FUERA DE UNA RELACIÓN Y UN VÍNCULO AFECTIVO Y CONSTRUCTIVO CON EL ADULTO.

PENSAMOS QUE LAS TAREAS DE TODA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL NIÑO SON, POR EL ORDEN QUE EXPONEMOS:

- A) DESARROLLAR EL POTENCIAL PERSONAL INDIVIDUAL DEL NIÑO Y LA NIÑA COMO SER HUMANO ÚNICO.
- B) PREPARAR A LOS INFANTES PARA SABER VIVIR ADAPTATIVAMENTE CON OTROS EN SOCIEDAD
- C) INSTRUIR AL NIÑO O NIÑA EN LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA MANEJARSE ADECUADAMENTE EN SU VIDA.

En Definitiva

EN DEFINITIVA, EL PRESENTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A DESARROLLAR LAS HABILIDADES PROFESIONALES DE LOS EDUCADORES CON EL OBJETIVO DE CAPACITARLES PARA SER REALES EDUCADORES DE LA PERSONA INTEGRAL DEL NIÑO, ES DECIR, PARA PRACTICAR UNA EDUCACIÓN EMOCIONALMENTE INTELIGENTE.

NUESTRA PROPUESTA PSICOPEDAGÓGICA SE MUEVE EN TORNO A CUATRO GRANDES EJES DE TRABAJO INTERCONECTADOS ENTRE SÍ:

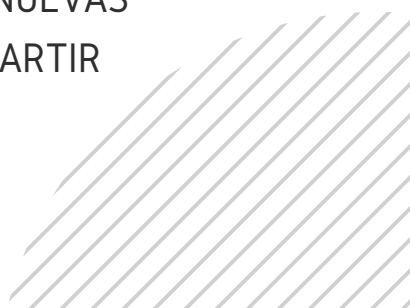
1. LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE
2. EL COACHING EDUCATIVO CON EL EQUIPO DOCENTE
3. LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES
4. TUTORÍAS PERSONALIZADAS CON LAS FAMILIAS



La Observación Participante

EN SINERGIA CONCEBIMOS LA OBSERVACIÓN TANTO INTERNA COMO EXTERNA, COMO UNA HERRAMIENTA BÁSICA PARA EL CAMBIO. ENTENDEMOS QUE SIN OBSERVACIÓN NO HAY CONSCIENCIA, Y SIN CONSCIENCIA NO HAY POSIBILIDAD DE EVOLUCIÓN.

NUESTRO EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO REALIZA CUATRO HORAS SEMANALES DE OBSERVACIÓN PARTICIPANTE EN LAS CLASES CON LOS/AS DOCENTES, DE MANERA QUE PUEDE TENER UNA VISIÓN REAL Y SISTEMICA DEL TRABAJO EN EL AULA. EL OBJETIVO ES PODER OFRECER NUEVAS PAUTAS DE ACTUACIÓN Y UNA VISIÓN EXTERNA AL EQUIPO EDUCATIVO, ASÍ COMO COMPARTIR OBSERVACIONES Y VIVENCIAS EN POSTERIORES REUNIONES DE TRABAJO.



El Coaching Educativo con el Equipo Docente

LOS CENTROS EDUCATIVOS CON LOS QUE TRABAJAMOS TIENEN LA OPCIÓN DE REALIZAR FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A TRAVÉS DEL COACHING EDUCATIVO. ESTA FORMACIÓN SE PUEDE INCLUIR DENTRO DE LOS CREDITOS FUNDAE.

EL SER TUTOR O TUTORA COMO “ADULTO CERCANO” CONLLEVA NECESARIAMENTE UN ROL VITAL EN LAS PERSONAS CAPACITADAS Y COMPETENTES, NO EXCLUSIVAMENTE EN LA ACCIÓN DOCENTE O FORMATIVA, SINO ADEMÁS EN LA ACCIÓN ORIENTADORA EN BASE A HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES EN QUIENES ASUMEN LA RESPONSABILIDAD DE ESTE SERVICIO

EL COACHING BRINDA EXPERIENCIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE PERSONAS Y GRUPOS, UTILIZANDO RECURSOS DE AFRONTAMIENTO Y SOCIALIZACIÓN. PROMUEVE ADEMÁS EL LIDERAZGO Y EL TRABAJO EN EQUIPO, ASÍ COMO PUEDE PROPICIAR UN MEJOR CLIMA PSICOLÓGICO EN BASE A MEJORES NIVELES DE AUTOCONFIANZA, AUTOCONTROL, PRODUCTIVIDAD E INTERACCIÓN SOCIAL POSITIVA ENTRE EDUCANDO Y EDUCADORES.




La Escuela de Madres y Padres

DE FORMA MENSUAL, SINERGIA REALIZA TALLERES PARA LAS FAMILIAS INTERESADAS DE APROXIMADAMENTE DOS HORAS DE DURACIÓN. PREVIAMENTE SE REALIZA UNA ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES PARA ADAPTAR LOS CONTENIDOS DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES AL INTERES DE LAS FAMILIAS DEL CENTRO. SE TRABAJAN TEMAS COMO: LA GESTIÓN DE EMOCIONES, GESTIÓN DE RABIETAS, JUEGOS EN FAMILIA, BULLYING, NUTRICIÓN, COMUNICACIÓN EN LA PAREJA, AUTORIDAD, SEXUALIDAD, ETC. SIEMPRE ADECUANDO LOS CONTENIDOS A LAS EDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS O ADOLESCENTES.

Tutorías personalizadas con las Familias

DURANTE EL CURSO ESCOLAR, EL EQUIPO DE SINERGIA ACOMPAÑA A LOS TUTORES Y TUTORAS QUE ASÍ LO SOLICITEN EN LAS REUNIONES CON LAS FAMILIAS. SE REALIZAN TAMBIEN BAJO DEMANDA SESIONES DE TERAPIA FAMILIAR EN EL PROPIO CENTRO O EN NUESTRAS INSTALACIONES, Y DAMOS RESPUESTA A DUDAS CONCRETAS O PETICIONES DE PAUTAS O RECURSOS POR PARTE DE LAS FAMILIAS.

DEL MISMO MODO, SE REALIZA TERAPIA CON NIÑOS Y NIÑAS Y TAMBIEN CON ADOLESCENTES, CUANDO LAS FAMILIAS ASÍ LO SOLICITEN.



Presupuesto

HORAS DE OBSERVACIÓN 20€/HORA +IVA

SESIONES FAMILIAS 40€/HORA Y 15% TOTAL PARA EL CENTRO

ESCUELA DE FAMILIAS 100€ POR LA SESIÓN DE DOS HORAS





965 34 06 25

info@sinergiterapiayeducacion.com
sinergiterapiayeducacion.com